

BRYGGEHISTORIE

Dragen lagde

et æg,

mens den fløj

oppe i luften...

Emil, Kaja og Mitosz fra 6.v på Skolen på Islands Brygge har fået indblik i fortællekunsten sammen med deres klassekammerater. Det har gjort dem modigere. De har fået mere tillid til, at de hver især har noget enestående at byde på.

At Marlene Reimer Pedersen nævner en klasserække.

De 28 børn fra 6.v sidder i en halv-kreds i en halv-klasse på Islands Brygge. De er alle sammen med deres klassekammerater. Det har gjort dem modigere. De har fået mere tillid til, at de hver især har noget enestående at byde på.

Brækket arm
- Jeg brugte Torbeils ide. Draget lagde et æg, mens den fløj oppe i luften, som faldt ned på min arm, så jeg brækkede den, siger Emil med et skævt smil, mens hans kigger ned på sin arm. Så der er i hvert fald et gran af sandhed i historien. Men det behøver der ikke nødvendigvis være. Børnene må fortælle deres historier, lige som de vil, men den skal fortælle her på Bryggen.

Mellem historierne giver hun børnene tid til, hvordan fortællingerne kan blive endnu bedre, og hvordan man finder lytterne ind i historierne. For eleverne i 6.v er historiefortælling en helt ny disciplin.

I klassen læser de engang imellem deres alle højt for hinanden, men historiefortælling er anderledes, for her har børnene ikke noget papir, de kan læse op fra. Historien bliver hele tiden lavet om, fordi den bliver fortalt ud fra hukommelsen. Og så har de selv fundet på den.

Improvisation
- Du står alene på scenen, men på den anden side har du din historie. Børnene kunne også godt mærke det. »Nu har jeg en historie, nu kan jeg godt!« Og så glemmer de sig selv, siger historiefortæller Marlene Jørgensen.

Min historie gik ud på, at jeg gik fra mit hjem og så en drage oppe i luften. Og så sked det mig i hovedet, siger Emil Kroonam, der fik hjælp af sin klassekammerat Lucas til at finde på den.

Men historien manglede en slutning. Det var også, hvad historiefortælleren mente. Derfor spurgt hun

Nervøsit
Men der er også store, bakskende sommerfugle i maven. Nervøsiteten skal overvindes. Nogle få af børnene vugges sig ved at skulde op foran klassen og fortælle.

De fleste får dog bug med deres nervøsitet og stiller sig op på trods af trangen til at bygte. Andre bespær sig selv og sin frygt ved at fortælle deres historie til en lille gruppe fra klassen.

Det var en pige, som ikke ville fortælle for klassen. Hende hørte jeg fortælle, og hun var meget levende, og hendes øjne lyste, da hun fortalte sin historie, men hun ville ikke fortælle den for alle. Der er mange af børnene, der siger, at de har overvundet sig selv, hvor jeg sket ikke vidste, at de var noget at overvinde, siger Marlene Jørgensen.

klassen, om der var nogen ideer.

Historielæreren foreslår, at hun vælger en af sine kammerater til at hjælpe sig med at lave historierne færdige. Flere af drengene rækker hænderne i vejret.

Ros og glæde
Da han er færdig med at fortælle, vælger han, hvem af de mange kammerater, der

- Jeg ringer til min ven Jacob, for at høre, om han vil med ud og spille fodbold, mens det kan han ikke, for han skal være sammen med sin familie. Så går jeg ned på fodboldbanen alene for at spille. Jeg møder nogle store drenge, og så spiller vi sammen.

Mitosz fortæller sin historie for klassen.



Historier fra mit kvarter. En af de mange historieperler handlede om,

skal sige sin mening om historien. Mitosz roper på en dreng på første række.

Det var søj, at du fortalte en historie. Nu har du også læst med til at gøre det en anden gang, siger han.

Mitosz smiler. Og han er ikke den eneste, der er glad



hordan det kan gå, når man virkelig skal tisse og kommer til at tisse på et telt, der huser en meget sur mand.

og lettet over at have fået fortalt sin historie. Der er mange, som skal tage ordentligt mod til sig, før de du løn op og fortælle. For du var lidt bashed på, at du ikke ville fortælle. Men du gjorde det. Og I fandt på en historie hurtigt, roser kammeraterne.

De lærer at stå frem
- Jeg fik selvbillid af at gå derop og fortælle helt alene, siger en af drengene. Og så er målsætningen for historiefortælleprojektet egentlig nået et langt stykke.

- Det er ikke meningen, at de skal blive professionelle historiefortællere. De skal lære at stå frem, tro på sig selv og mange, som skal tage ordentligt mod til sig, før de kan bruge noget, uden det er helt perfekt og færdigt, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet

stærkere. Alle har været positive.

- I starten var jeg helt blank, siger en af drengene.

- Men det gik da godt, da da fortalte. Da jeg bare dropte og så kortet det, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet

stærkere. Alle har været positive.

- I starten var jeg helt blank, siger en af drengene.

- Men det gik da godt, da da fortalte. Da jeg bare dropte og så kortet det, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet

stærkere. Alle har været positive.

- I starten var jeg helt blank, siger en af drengene.

- Men det gik da godt, da da fortalte. Da jeg bare dropte og så kortet det, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet

stærkere. Alle har været positive.

- I starten var jeg helt blank, siger en af drengene.

- Men det gik da godt, da da fortalte. Da jeg bare dropte og så kortet det, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet

stærkere. Alle har været positive.

- I starten var jeg helt blank, siger en af drengene.

- Men det gik da godt, da da fortalte. Da jeg bare dropte og så kortet det, siger Marlene Jørgensen og tilføjer:

Stærkere fællesskab
Alle skal sige lidt om, hvad de synes om projektet. Og det er tydeligt, at børnene har haft det sjovt og har set nye sider af deres kammerater. Der er også flere af dem, der nævner, at de synes, fællesskabet i klassen er blevet



hordan det kan gå, når man virkelig skal tisse og kommer til at tisse på et telt, der huser en meget sur mand.